

PARA ENTENDER EL REPORTE ESTUDIANTIL 2000 DEL AIMS

Los estudiantes fueron examinados en tres áreas de contenido: READING (LECTURA), WRITING (COMPOSICION) y MATHEMATICS (MATEMATICAS). La puntuación de su estudiante en lectura aparece debajo de esta franja

La puntuación de su estudiante en lectura aparece aquí. El estudiante obtuvo 540 en LECTURA y 539 en COMPOSICION. El nivel de desempeño esperado en el AIMS es una puntuación de 500 o más.

Arizona's Instrument to Measure Standards **AIMS 2000**
STUDENT REPORT Grade 5 SPANISH **SPRING**

Student: [REDACTED] **Aguila Elementary District**
Aguila Elementary School

READING

Your student scored **540 EXCEEDS THE STANDARD (530 to 700)**

	Average Score	Falls far below the Standard	Approaches the Standard	Meets the Standard	Exceeds the Standard
Your School scored	NA	%	%	%	%
Your District scored	NA	%	%	%	%
ARIZONA scored	483	24%	45%	21%	9%

YOUR STUDENT'S RESULTS BY CONCEPT (points obtained/total points)

RE-1 Structural Analysis	6 /6	RE-4 Persuasive Strategies	4 /6
RE-2 Comprehension Strategies	10 /11	RE-5 Instructional Material	6 /6
RE-3 Analysis Selections	10 /12	Total Reading Score	36 /41

WRITING

Your student scored **539 MEETS THE STANDARD (500 to 579)**

Una interpretación de la puntuación de su estudiante y el rango de puntuación asociada con el nivel de desempeño aparecen aquí. Esta puntuación del estudiante en LECTURA "Excede la Norma." Para más información sobre los niveles de desempeño del AIMS y el examen en general, vea la "Guía para el Informe Estatal del AIMS." Este documento está disponible en su distrito escolar local o online en la: <http://www.ade.state.az.us/standards/AIMS/Results/>

Esta sección contiene información detallada sobre la puntuación de su estudiante, incluyendo puntuación bruta sobre el total de puntos posible. Para información adicional de cómo interpretar este reporte, AIMS o las Normas Académicas de Arizona, por favor póngase en contacto con su distrito escolar local.

Puede comparar como desempeñó su estudiante en relación a otros estudiantes en el estado en la versión en español del AIMS. La puntuación de este estudiante en LECTURA está muy por arriba del promedio estatal de 483 en Arizona. Sólo el nueve por ciento de los estudiantes obtuvieron el mismo nivel de desempeño "Excede la Norma".

Documentos útiles disponibles en el website del ADE (www.ade.state.az.us):
 Tabla de conversión de puntuación bruta/puntuación escala, AIMS en español, para el 3º, 5º y 8º año;
 Guía para el Informe Estatal del AIMS;
 Regla de Composición de Seis Características Analíticas de AIMS; y
 Guía del Estudiante para el AIMS.